

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В СИСТЕМЕ БЮДЖЕТНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Государственные закупки в системе бюджетной безопасности» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность.

Разработал: Лаптева Анна Михайловна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович, президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Государственные закупки в системе бюджетной безопасности» - формирование компетенций по управлению, обеспечению государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачами учебной дисциплины «Государственные закупки в системе бюджетной безопасности» является формирование у студентов знаний:

- изучение истории становления и развития института закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- формирование представления о системе нормативных актов, регулирующих сферу закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;
- овладение алгоритмом осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

- **ПК-8** Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба
- **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:**
- **ИК ПК-8.1** Осуществляет контроль результативности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба
- **ИК ПК-8.2** Осуществляет контроль социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба
- **Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**
- **ИК ПК-8.1 З-1** Знает методы и методики оценки и контроля результативности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба
- **ИК ПК-8.1 У-1** Умеет осуществлять оценку и контроль результативности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба
- **ИК ПК-8.2 З-1** Знает методы и методики оценки и контроля социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба
- **ИК ПК-8.2 У-1** Умеет осуществлять оценку и контроль социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

знать:

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития, бюджетную и финансовую отчетности

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

уметь:

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности
- анализировать, правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

владеть:

- навыками организации размещения государственных и муниципальных заказов, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе для заочной формы обучения.

Изучение дисциплины связано с дисциплинами: Инвестиционный анализ, Аудит эффективности использования бюджетных средств, а также с производственными практиками: Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34
Лекции	12
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	35,65
ИКР	2,35
Контроль	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	86,65
ИКР	2,35
Контроль	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	36,35

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	12,35

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с
указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины**

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика	6	1	2		3
2.	Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов	6	1	2		3
3.	Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем)	7	1	2		4
4.	Правила описания объекта закупки	6	1	2		3
5.	Контроль в сфере закупок, осуществляемый антимонопольным и органами	6	1	2		3
6.	Аукцион в электронной форме (электронный аукцион)	7	1	2		4
7.	Особенности осуществления	6	1	2		3

	отдельных видов закупок и заключения отдельных видов контрактов					
8.	Электронная подпись: теоретические аспекты и нормативно–правовые основы	7	1	2		4
9.	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	9	2	3		4
10.	Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	9,65	2	3		4,65
	ИКР	2,35				
	Контроль	36				
	Всего	108	12	22		35,65

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика	9	1			8
2.	Ведение реестра государственных контрактов,	9	1			8

	заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов					
3.	Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем)	10	1	1		8
4.	Правила описания объекта закупки	11	1	1		9
5.	Контроль в сфере закупок, осуществляемый антимонопольным и органами	10		1		9
6.	Аукцион в электронной форме (электронный аукцион)	9		1		8
7.	Особенности осуществления отдельных видов закупок и заключения отдельных видов контрактов	9		1		8
8.	Электронная подпись: теоретические аспекты и нормативно–правовые основы	10		1		9
9.	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	10				10
10.	Нормативно-правовая база размещения государственных и	9,65				9,65

	муниципальных заказов					
	ИКР	2,35				
	Контроль	9				
	Всего	108	4	6		86,65

5.2. Содержание

Тема 1. Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика

Процедура размещения государственных и муниципальных заказов путем проведения запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов

Основные понятия, структура государственных и муниципальных контрактов. Порядок ведения реестра государственных и муниципальных контрактов. Начальная (максимальная) цена контракта.

Тема 3. Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в рамках действующего законодательства. Случаи размещения заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Порядок согласования заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Плюсы и минусы закупки у единственного поставщика.

Тема 4. Правила описания объекта закупки

Требования к участникам закупки. Правила и требования к описанию объекта закупок по нормам законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

Тема 5. Контроль в сфере закупок, осуществляемый антимонопольными органами

Контрольные органы в сфере государственных закупок. Особенности и изменения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, отражающие организацию контроля в данной сфере.

Тема 6. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион)

Процедура размещения государственных и муниципальных заказов путем проведения аукциона в электронной форме. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.

Тема 7. Особенности осуществления отдельных видов закупок и заключения отдельных видов контрактов

Планирование размещения государственных и муниципальных заказов. Условия доступа к проведению торгов участников размещения заказа, критерии и порядок оценки

заявки на участие в конкурсе. Возможные типичные ошибки участников торгов, минимизация рисков

Тема 8. Электронная подпись: теоретические аспекты и нормативно–правовые основы

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Организационные и правовые основы использования ЭП в торгово-экономической деятельности. Структура аутентификации электронных документов РФ, их назначение и взаимодействие

Тема 9. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Необходимость организации конкурентных торгов в экономике России. Основные принципы, заложенные в основу процесса размещения заказа. Информационное обеспечение системы размещения заказа. Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Место управления государственными и муниципальными заказами на основе торгов в системе государственного управления экономикой. Система размещения государственных и муниципальных заказов в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации. Основные задачи и принципы: недискриминации, транспарентности, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности и дополнительные и специальные задачи: государственные закупки как средство достижения задач социально – экономической политики, как средство обеспечения национальной безопасности

Тема 10. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов

Гражданский кодекс РФ о размещении государственных и муниципальных заказов. Бюджетный кодекс РФ о размещении государственных и муниципальных заказов. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 №44-ФЗ". Иные федеральные законы, связанные с размещением государственных и муниципальных заказов, и нормативные правовые акты, принятые в развитие Закона № 44-ФЗ Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минэкономразвития России, Федеральной антимонопольной службы, Росфиннадзора, Федерального казначейства, Счетной палаты и иных федеральных органов исполнительной власти. Международные нормы размещения государственных заказов

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
2.	Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
3.	Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем)	Подготовиться к тематическому контролю	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
4.	Правила описания объекта закупки	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
5.	Контроль в сфере закупок, осуществляемых антимонопольными органами	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
6.	Аукцион в электронной форме	Подготовиться к тематическому контролю	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа

	(электронный аукцион)				работа
7.	Особенности осуществления отдельных видов закупок и заключения отдельных видов контрактов	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
8.	Электронная подпись: теоретические аспекты и нормативно-правовые основы	Подготовиться к тематическому контролю	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
9.	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Подготовиться к тематическому контролю	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
10.	Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	Подготовиться к тематическому контролю	4,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа

	обеспечения деятельности заказчика				
2.	Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
3.	Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем)	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
4.	Правила описания объекта закупки	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
5.	Контроль в сфере закупок, осуществляемых антимонопольными органами	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
6.	Аукцион в электронной форме (электронный аукцион)	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
7.	Особенности осуществления отдельных видов закупок и заключения отдельных видов контрактов	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
8.	Электронная подпись: теоретические аспекты и нормативно–	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа

	правовые основы				
9.	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Подготовиться к тематическому контролю	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа
10.	Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	Подготовиться к тематическому контролю	9,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, контрольная работа

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);

- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать Государственные закупки в системе бюджетной безопасности с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Проведение запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 2. Ведение реестра государственных контрактов, заключенных от имени РФ по итогам размещения заказов

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 3. Осуществление закупки с единым поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 4. Правила описания объекта закупки

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 5. Контроль в сфере закупок, осуществляемый антимонопольными органами

Задание: подготовить реферат

Тема 6. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион)

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 7. Особенности осуществления отдельных видов закупок и заключения отдельных видов контрактов

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 8. Электронная подпись: теоретические аспекты и нормативно–правовые основы

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 9. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Задание: подготовиться к тестированию

Тема 10. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов

Задание: подготовить реферат

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Мельников В. В. Государственные и муниципальные закупки: в 2 ч. Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации: учеб. Пособие М.: ИНФРА-М, 2018. — 165 с.
2. Мамедова Н.А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Мамедова, А.Н. Байкова, О.Н. Трушанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). М.: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-9916- 4773-1. Режим доступа:
3. Федорова И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-534- 10877-4 - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432193>
4. Шишкин М.В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н. А. Общественный контроль в сфере государственных закупок: теоретические и практические основы: монография / Мамедова Н.А., Байкова А.Н. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 312 с.: ISBN 978-5-16-104813-9
2. Иванов В.В. Механизмы управления государственными закупками: монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — (Научная мысль). М.: ИНФРА-М, 2018. — 207 с
3. Демакова Е. А. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: монография М.: ИНФРА-М, 2018. — 288 с.
4. Чадаева А. А. Коррупционные риски в сфере государственных закупок // Молодой ученый. — 2018. — №42. — С. 146-150
URL <https://moluch.ru/archive/228/53158/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.